

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА № 14 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

МОУ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА № 14

Адрес: 400112, Россия, Волгоград, б-р им. Энгельса, 6
тел./факс 8(8442) 67-80-62, тел. 8(8442) 67-72-87, e-mail: moucr14@volgadmin.ru
ИНН 3448033364 КПП344801001 ОГРН 1043400542041

Согласовано
на Педагогическом Совете
МОУ Центра развития ребенка № 14
Протокол № 1 от 31.08.2022г.



Утверждено
И.о. заведующего МОУ Центра
развития ребенка № 14
О.А. Фролова
Приказ № 186-ОД от 31.08.2022г.

**План работы
общественного инспектора по охране прав детей
на 2022-2023 учебный год**

Составитель:
Серякова Елена Викторовна,
общественный инспектор по охране
прав детей

Волгоград, 2022

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Цели и задачи	4
3. Основные направления работы	5
4. Ожидаемые результаты	6
5. План работы инспектора по охране прав детей	7
6. Социально-педагогическая диагностика	9
7. Защитно-охранная деятельность	10
8. Координационно-посредническая работа	11
9. Координационно-развивающая работа	11
10. Методическая работа	12
11. План работы с семьями и детьми «группы риска»	13
12. Оформление родительских уголков и стенда	14
13. Использованная литература	15

Пояснительная записка

В течение последних лет мы можем наблюдать усиление роли образовательных и воспитательных учреждений в решении жизненных проблем ребёнка. Любое государственное учреждение, в стенах которого находятся дети, сталкивается со множеством неразрешённых проблем, количество которых неуклонно возрастает. Можно выделить основные группы проблем:

- проблемы, связанные с девиантным поведением, дезадаптацией детей в социальной среде;
- проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребёнка и насилием в семье;
- проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в ДОУ;
- проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, родителей, педагогов, администрации.

Происходит усиление социальной функции государственных учреждений, в частности, детского сада, в связи с чем, возрастает роль инспектора по охране прав детей, призванных изучать данные проблемы и всемерно содействовать их разрешению.

Инспектор по охране прав детей – сотрудник, который создаёт условия для социального саморазвития воспитанников, организуя деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, с учётом исторических и культурных традиций. В компетенцию инспектора по охране прав детей входит разработка, формирование механизма и осуществление мер в отношении защиты социального и образовательного права ребёнка. Он способствует развитию социальной политики государственных и общественных структур в области детства, информирует население, обеспечивает признание и приоритетное удовлетворение интересов детей как особой социально-демографической группы общества.

План работы составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (гл.1,ст.2);
- Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Гражданское, семейное, трудовое и жилищное право;
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда».

Цель и задачи

Цель: Создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центре развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда» в рамках реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС.

Задачи:

- Дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта;
- Определить содержание, объем, порядок реализации компонентов

государственного образовательного стандарта с учетом целей, задач, специфики воспитательно-образовательного процесса МОУ;

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах социального воспитания.

Функции:

- определяет цели и задачи реализации компонентов государственного образовательного стандарта;
- является документом, обязательным для исполнения;
- определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства.

Принципы и подходы:

- соответствие принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соответствие комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.
- Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

В соответствии со структурой Программы, включающую обязательную часть и часть формируемую участниками образовательного процесса, к вышеперечисленным принципам необходимо добавить принцип, отражающий учет региональных особенностей и традиций – принцип регионализма и принцип оздоровительной направленности, как приоритетности направления в деятельности образовательного учреждения. При организации воспитательно-образовательной работы в детском саду учитываются климатические условия региона, социокультурное окружение и национально-культурный состав воспитанников.

В профессиональной деятельности инспектора по охране прав детей имеются три ведущие функции социально-педагогической работы:

профилактическая – профилактика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;

защитно-охранная – защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на неё со стороны ребёнка;

организационная – координация действий и средств, которые способствуют выходу ребёнка из трудной жизненной ситуации; развитие и упрочение социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни ребёнка и активное включение самого ребёнка в эти связи.

Цель и задачи работы МОУ Центра развития ребенка № 14

Цель: Способствовать социализации личности воспитанников в процессе социального воспитания.

Задачи:

1. Расширять приоритетную сферу социальной работы.
2. Продолжать работу над созданием позитивного социально-психологического климата в МОУ Центре развития ребенка № 14.
3. Способствовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах социального воспитания.
4. Правовое просвещение родителей (законных представителей), повышение педагогической компетенции родителей в вопросах содержания и воспитания ребёнка.

Задачи по профилактической работе:

- организовать работу по предупреждению возникновения проблемных жизненных ситуаций у воспитанников;
- организовать просветительскую работу в помощь родителям и лицам их заменяющим по вопросам социального воспитания ребенка

Задачи по защите и охране прав ребенка:

- способствовать повышению активности и ответственности родителей и педагогов в решении задач социального развития ребенка;
- способствовать развитию толерантности сознания родителей, педагогов и детей в формировании чувства патриотизма.

Задачи по организационной и координаторской деятельности:

- организовать работу всех служб дошкольного учреждения для формирования негативного отношения ко всем формам проявления жестокого обращения с ребенком и формирования гуманного отношения к детству.

Основные направления работы

1. Работа с семьями воспитанников:

- Педагогическое просвещение родителей (законных представителей);
- Удовлетворение индивидуальных запросов родителей (законных представителей) в индивидуальных и групповых формах работы;
- Изучение состояния факторов среды социального развития ребенка, связанных с его семьей.

2. Работа с педагогами:

- Удовлетворение индивидуальных запросов педагогов, связанных с вопросами социального развития детей и взаимоотношений с родителями (законными представителями);
- Изучение факторов среды социального развития детей в образовательном пространстве детского сада.

3. Работа с воспитанниками:

- Организация деятельности, направленной на развитие индивидуальности детей и их социализацию;
- Коррекция социального развития детей по результатам диагностики и в соответствии с запросами педагогов и родителей (законных представителей).

4. Работа с другими службами:

- Координация взаимодействия субъектов социума в работе с семьей.

Организацию работы по данным направлениям можно представить в виде структурно-функциональной модели, которая условно состоит из трех блоков:

- информационно-аналитического,
- практического,
- контрольно-оценочного.

Содержание социально-педагогической деятельности в рамках установленных блоков:

1. Информационно-аналитический блок:

- информирование, сбор и анализ сведений о родителях и детях;
- изучение семей, их трудностей и запросов, выявление нарушений прав ребенка семьями;
- оценивание профессиональных качеств педагогов, необходимых для эффективного взаимодействия с родителями(законными представителями) и детьми.

2. Практический блок (работа, направленная на решение конкретных задач, которые связаны со здоровьем и развитием детей):

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- социализация личности ребенка;
- коррекционная работа по решению проблем личностного развития детей.

3. Контрольно-оценочный блок:

- анализ эффективности мероприятий (количественный и качественный) по взаимодействию с родителями(законными представителями) и детьми.

Ведущие цели взаимодействия образовательного учреждения в лице инспектора по охране прав детей с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, социально - благополучный микроклимат в семьях воспитанников, повышение компетентности родителей(законных представителей) в области соблюдения прав детей.

Основные формы взаимодействия с семьей:

- Знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей;
- Информирование родителей(законных представителей) о ходе воспитательно-образовательного процесса в контексте правового воспитания дошкольников: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания,
 - оформление информационных стендов, создание памяток, размещение информации о жизни детского сада на сайте;
 - Образование родителей (законных представителей): организация «школы для родителей» (лекции, семинары, семинары-практикумы), проведение, тренингов, бесед и т.д;
 - Совместная деятельность;
 - Создание плана взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей;

Ожидаемые результаты.

- Успешная социализация воспитанников МОУ;
- Повышение гражданского самосознания и общественной позиции родителей(законных представителей) воспитанников МОУ;
- Профессиональное самоопределение, потребность в самообразовании и активной творческой деятельности педагогов МОУ в процессе социального воспитания дошкольников.

**План работы инспектора по охране прав детей МОУ Центра развития ребенка № 14
на 2022-2023 учебный год**

Профилактическая работа

№	Форма работы	Содержание работы	Цель	Дата проведения	Ответственный
1.	Работа с педагогическим коллективом.	Диагностика срабатываемости и совместимости.	Профилактика конфликтов в педагогическом коллективе ДОУ.	сентябрь, май	Инспектор по охране прав детей, педагог-психолог
		Организационно-координационное совещание на тему адаптации ребенка к условиям детского сада	Создание социального паспорта группы и учреждения, выявление семей «группы риска»	сентябрь, октябрь	Ст. воспитатель, инспектор по охране прав детей, педагог-психолог
		Семинар «Организация взаимодействия педагогов с родителями воспитанников».	Раскрыть способы разрешения конфликтных ситуаций.	октябрь	Инспектор по охране прав детей, педагог-психолог
		Круглый стол «Современные подходы к организации взаимодействия педагогов ДОУ с семьями воспитанников»	Знакомство с новыми формами работы	ноябрь	Ст. воспитатель, инспектор по охране прав детей
		Индивидуальное консультирование в случаях выявления жестокого обращения с ребенком.	Профилактика жестокого отношения к ребенку.	В течение года по запросу.	Инспектор по охране прав детей, педагог-психолог
		По запросу администрации	Обогащение педагогов социально-психологическими знаниями, позволяющими осуществлять процесс	В течение года	Инспектор по охране прав детей

			воспитания и обучения.		
2.	Социально-педагогическое просвещение родителей.	Родительское собрание по теме «Детский сад и семья – равноправные партнеры в воспитании детей» выступление на тему «О необходимости правового воспитания в семье».	Установление партнерских отношений с семьей воспитанника в контексте перспектив сотрудничества.	Октябрь	Инспектор по охране прав детей, педагог-психолог
		Формирование банка данных по семьям воспитанников	Социологическое обследование, классификация семей, мониторинг по изучению потребностей семей	Сентябрь, май	Инспектор по охране прав детей, педагог-психолог
		Разработка тематически профилактических бесед для выступления на родительских собраниях.	Своевременно выявлять и оказывать помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.	Октябрь ноябрь	Инспектор по охране прав детей
		Создание наглядной информации для родителей	Обеспечение развития познавательной активности родителей	В течение года	Ст. воспитатель, инспектор по охране прав детей, психолог
		«Как правильно критиковать поведение ребенка»? (для родителей младшей группы).	Оказывать помощь по преодолению педагогических ошибок конфликтных ситуаций в семье, порождающих детскую безнадзорности правонарушения	декабрь	Инспектор по охране прав детей
		«Поощрение и наказание в семье» (для родителей средней группы)		январь	Инспектор по охране прав детей

		Род. собрание «правовое воспитание.» Искусство быть родителем». (для старшей и подготовительной группы).	Повышение компетентности родителей по вопросу воспитания.	Февраль	Инспектор по охране прав детей
		Жестокое обращение с детьми: что это такое?	Защита прав в социуме.	Апрель Май	Инспектор по охране прав детей

Социально-педагогическая диагностика

№ п/п	Форма работы	Содержание	Категория	Цель	Сроки проведения
1.	Диагностика по выявлению семей, требующих повышенного педагогического внимания, соц. паспорт группы, соц. паспорт ДОУ.	Взаимодействие с воспитателями по сбору данных о неблагополучных семьях.	Воспитатели	-Изучение и определение уровня социальной адаптации. -Изучение и определение ведущей формы общения дошкольников со взрослыми. -Обнаружение внутригрупповых подсистем.	Сентябрь
		Фронтальные, индивидуальные опросы.	Родители	Выявление проблем в общении с детьми. Изучение социального портрета семьи. -Индивидуальное посещение на дому семей, находящихся в социально-опасном положении.	В течение года.
			Педагоги	Диагностика межличностных отношений с дошкольниками. -Изучение проф. мастерства педагогов.	В течение года

Защитно-охранная деятельность

Виды работы	Содержание работы	Цель	Категория клиентов	Дата проведения	Ответственный
Диагностическая работа	Посещение семей, с целью выявления социального неблагополучия, выявление и учет социального статуса семей, постановка на профилактический учет, формирование банка данных: -семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; -семей, находящихся в соц. опасном положении; -подопечных семей.	Защита детства	Все группы	В течение года	Инспектор по охране прав детей
Консультации	Помощь родителям в оформлении документов на льготы, компенсации в различные инстанции.		Родители	В течение года	Инспектор по охране прав детей
Повышение социально-правовой компетентности педагогов	Работа с педагогическим коллективом. -права и обязанности ребенка -социализация и интеграция ребенка в обществе через усвоение не только прав, но и обязанностей перед членами общества -содействие реализации правовых гарантий.		Педагогический коллектив	В течение года	Инспектор по охране прав детей

Координационно-посредническая работа

№	Направления и формы социально-педагогической работы	Категория клиента	Цель работы	Сроки проведения	Ответственный	Примечание
1	Установление, развитие или совершенствование социальных связей: - со специалистами детского сада; - с учреждениями по социальной защите населения; - с учреждениями здравоохранения; - с правоохранительными органами; - с администрацией района и вышестоящими инстанциями; - с общественными организациями.	Категории семей: -многодетные -из неполных семей -семьи находящиеся в социально-опасном положении - неблагополучные семьи -семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации -опекаемые.	Защита интересов ребенка, защита интересов семьи.	В течение года.	Инспектор по охране прав детей	Работа по запросам.

Координационно-развивающая работа

№	Коррекция социального развития детей по результатам диагностики	Категория участника	Сроки проведения	Ответственный
2.	Помощь в организации и проведении детских праздников.	Все группы	В течение года	Творческая группа детского сада и инспектор по охране прав детей.
3.	Организация и подготовка, проведение « Дней открытых дверей для родителей».	Все группы	В течение года	Творческая группа детского сада и инспектор по охране прав детей.
4.	Занятие с детьми группы риска (по запросу).	Индивидуальные, групповые.	В течение года	Инспектор по охране прав детей.

Методическая работа

№	Форма работы	Сроки проведения	Цель	Место проведения
1.	Методическая работа, направленная на повышение уровня самообразования: Изучение профессиональной литературы, курсы повышения квалификации, углубленное изучение законодательного права.	В течение года.	Повышение профессионального мастерства.	МОУ Центр развития № 14, ВГАПКРО, Красноарм. отдел СПС ОП МОУ ЦПК.
2.	Участие в методических объединениях, семинарах, круглых столах, конференциях.	В течение года.	-Повышение профессиональной компетенции; -обмен опытом; -осуществление преемственности в работе; - освоение новых теоретических подходов и практических способов; -разработка практического инструментария.	ДОУ района и города.
3.	Участие в педагогических советах, проводимых в детском саду.	В течение года по запросу администрации.	-Социально-педагогические рекомендации для педагогов.	МОУ Центр развития ребенка № 14

**План работы инспектора по охране прав детей
с детьми и семьями «группы риска»**

№	Направление деятельности	Сроки	Ответственный
<i>1. Диагностическое направление.</i>			
1	Изучение социально – психологического микроклимата семей, выделение семей высокого социального риска.	Сентябрь-Ноябрь	Инспектор по охране прав детей
2	Сбор информации о проблемных семьях.	Сентябрь-Ноябрь	Инспектор по охране прав детей
3	Принимать участие в рассмотрении конфликтов между ребенком и родителями и своевременно им оказывать социальную поддержку	В течение года	Инспектор по охране прав детей
4	Обследование бытовых условий, проведение рейдов совместно с педагогами и инспекторами КДН.	По мере необходимости	Инспектор по охране прав детей
<i>2. Коррекционное направление.</i>			
1	Консультирование « Как реагировать на ситуации, возникающие с трудными детьми»	В течение года	Инспектор по охране прав детей
2	Размещение в родительских уголках информации	В течение года	Инспектор по охране прав детей
<i>3. Профилактическое направление.</i>			
1	Подбор и освещение литературы по вопросам связанным с неблагополучием семьи.	В течение года	Инспектор по охране прав детей
2	Доведение до сведения родителей информации по защите детства(индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях).	В течение года	Инспектор по охране прав детей
3	Размещение в родительских уголках информации для семей « группы риска»	В течение года	Инспектор по охране прав детей

Оформление стенда

№ п\п	МЕСЯЦ	ТЕМА
1	сентябрь	Права и обязанности родителей
2	октябрь	Способы разрешения конфликтных ситуаций семье
3	ноябрь	Права ребёнка
4	декабрь	Поощрение и наказание дошкольников
5	январь	Маленький ворюшка
6	февраль	Дети нуждаются в защите
7	март	Как знакомить ребёнка с историей семьи
8	апрель	Как научить ребёнка управлять своим поведением
9	май	Профилактика жестокого обращения к ребёнку

Использованная литература:

1. Майер А.А. Основная образовательная программа дошкольного образования: конструирование и реализация в ДОУ: Методическое пособие / А.А. Майер, О.И. Давыдова. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2011.- 288 с.
2. Федосеева И.В. Проектирование основной общеобразовательной программы дошкольного образования: правовой и управленческий аспекты. Вып. 1: метод.ред / сост. И.Ф. Федосеева(и др.). - Архангельск: изд. АО ИИППК РО, 2012. – 102с.
3. Чуракова Р.Г. Как разработать основную образовательную программу дошкольного образования / Под общ. ред Р.Г. Чураковой. – 2-е издание., испр.- М.: Академкнига /Учебник,-2012. - 192 (Серия «Библиотека руководителя и методиста. Введение в ФГОС).
4. ФГОС ДО (Приказ министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г.
5. №1155)
6. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 ФЗ «Об образовании РФ» (гл.1, ст.2)